

开化县发展和改革局 开化县教育局 文件

开发改〔2021〕49号

吴照生
签发人：
方利明

县发改局 县教育局关于印发《开化县教育事业发展“十四五”规划》的通知

各乡镇人民政府，芹阳办事处，县级有关单位：

经县政府同意，现将《开化县教育事业发展“十四五”规划》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。



开化县发展和改革局办公室

2021年11月5日印发

开化县教育事业发展“十四五”规划

为全力推进教育现代化，服务“国家公园·学自开化”品牌建设，促公平提质量，根据《中国教育现代化 2035》《浙江省教育事业发展“十四五”规划》《衢州市教育事业发展“十四五”规划》《开化县国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 远景目标纲要》等文件精神，特制订本规划。

一、现实基础

（一）“十三五”期间取得的成绩

“十三五”期间，在县委县政府的高度重视和坚强领导下，全县教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育系列重要论述，始终坚持立德树人根本任务，围绕教育现代化主线，以优质均衡发展为重点，以提高质量为核心，以优化学校布局为突破口，以体制机制改革为动力，执于一心、奋发猛进，教育事业取得长足进步，多项发展指标超计划圆满完成，教育现代化水平不断提高，老百姓教育获得感显著提升，打响了“国家公园·学自开化”教育品牌。**1.党建工作全面加强。**成立县委教育工作领导小组，连续高规格召开全县教育发展大会，研究部署落实教育发展工作。建立县领导挂联学校制度，创设总规模 5000 万元的钱江源教育基金。乡镇（办事处）中心学校党组织整建制归口教育局党委管理，稳步推进“党组织领导下的校长负责制”试点工作，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全系统推进“三红工程创三优，立

德树人三满意”系列党建品牌建设。围绕打造“清明政风、清正教风、清新学风、清净校风”，全面推进“清廉学校”建设。完成省基础教育重点县建设提升任务，高分通过省教育基本现代化县评估，教育现代化发展水平监测成为全省进步最快县之一。

2.教育质量持续向好。在全市率先实现“1+3+9”校共体全覆盖，城乡教育优质均衡一体化发展受到时任国家教育部陈宝生部长点赞，“五优”农村学校办学经验获得成岳冲副省长批示肯定。公办园覆盖面达到 50.15%，全市最高。义务教育标准化学校实现全覆盖，“互联网+义务教育”走在全省前列。在全市率先实现省普通高中特色示范学校全覆盖，高考成绩实现五连增。做实“五统筹”，建强浙江省衢州旅游学校，“农家大厨培训”获评全国终身学习品牌，成功创建浙江省学习型城市。县域推进特殊教育“融合教育”成为省级样板。

3.办学条件提档升级。“十三五”以来，全县教育经费投入超过 40 亿元，年均增长 12.2%，全县地方财政收入的 70%以上用于教育发展，先后投入 8.47 亿元，新建中学 1 所、小学 10 所、幼儿园 19 所，新增学位 6105 个。投入 1500 万元高标准开展乡村寄宿制学校改造提升，得到教育部高度肯定。

4.师资队伍培优建强。全面深化新时代教师队伍改革，实施定向委培工程、教师编制周转制度、优秀退休教师“银龄计划”，保证教师数量和质量。加强骨干教师培养，大力实施“三航工程”，新增 2 位省特级教师和 1 位正高级教师，64 个名师工作室实现学校全覆盖。全面推进“县管校聘”改革，激发教师内生动力。在全市率先

落实公办教师与公务员待遇同步增长机制，全心全意为教师办好关键小事，让教师队伍活起来。**5.智慧教育深入推进。**完成数字中心机房建设和教育城域网升级改造，实现“千兆光纤校校通、百兆网络班班通”和全县学校无线全覆盖，开发应用开化教育APP，推进“互联网+”与教育教学深度融合。35对43所“互联网+义务教育”学校结成帮扶对子，实现所有乡村学校全覆盖。

（二）机遇与挑战

1.教育现代化战略为开化教育发展指明了新方向。当今世界面临百年未有之大变局，党的十九届五中全会明确提出要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。《中国教育现代化2035》指出：到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国。浙江省委提出争创社会主义现代化先行省，在全国率先实现教育现代化的目标任务。衢州市委提出了打造四省边际中心城市教育“桥头堡”的目标任务。双循环的新发展格局建构，长三角区域一体化战略推进，5G、大数据、人工智能等新技术、新理念加持，为开化教育发展提供了新机遇。开化教育要聚焦聚力高质量、竞争力、现代化，谋划一批牵一发动全身的重要抓手，贯穿坚持系统观念、全面创新思维的理念方法，攻克难题、补齐短板，构建高质量教育体系，力争与全省同步高水平实现教育现代化。

2.“示范窗口”建设为开化教育发展赋予了新动能。习近平总

书记赋予浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标新定位，中共中央国务院支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区。“十四五”期间，开化将全力建设“更加出彩的好地方”，奋力绘就践行“两山”理念的美丽画卷，努力打造展示习近平生态文明思想示范窗口，乘势而上高质量建设社会主义现代化国家公园城市、共同富裕先行地。“十四五”期间，是我国生态文明建设的重要阶段，也是生态文明教育蓬勃发展的关键阶段。开化教育将把生态文明纳入学校教育，推进绿色生态校园建设，开展教育生态监测评价，推动教育生态绿色发展，着力提升学校生态文明教育水平，为建设“示范窗口”、社会主义现代化国家公园城市、共同富裕先行地贡献教育力量。

3.“学有优教”需求为开化教育发展提出了新使命。当前，开化教育已经步入全面推进教育现代化的新阶段。同时，由于经济社会发展水平、自然条件、历史因素等原因，对照县委赋予开化教育人“幼有优育、学有优教”的使命担当、教育现代化的目标任务和人民群众对高品质教育的热切期待，当前我县教育工作还存在许多问题和短板：**一是教育现代化发展总体水平不高。**教育经费投入、教师队伍结构、教师待遇保障、国际交流与合作、教育满意度等教育现代化发展水平监测排名较靠后。**二是教育均衡化推进任重道远。**主城区义务教育、学前教育资源仍然短缺，还不能满足人口集聚及全面二孩政策实施带来的就学需求。乡村学校硬件建设、内涵发展较为滞后，与城乡教育均衡发展要求存有一

定差距。三是**教育质量竞争力和影响力不强**。教育质量与省内发达地区、周边县（市、区）差距较大，教育竞争力和影响力有待提高。对县域外优质教育资源的引入、调适和吸收程度不够，教育交流与互动不足。四是**教师队伍建设任务艰巨**。优秀教师流向省内发达地区现象较为突出，全国重点高校优秀毕业生招聘难，初高中教师中研究生比例距离创建要求差距较大。教师招聘难、留住难，数量不足、质量不高，还不能满足教育现代化、小班化教育的需要。此外，学校特色文化建设、留守儿童关爱教育等方面存在的问题依然不容忽视。

二、发展愿景

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国、全省、全市、全县教育大会精神，以办好社会主义现代化国家公园城市、共同富裕先行地人民最满意教育为目标，围绕教育现代化要求，坚持高质量发展主题，坚持教育优先发展，聚焦立德树人根本任务，继续全面深化改革，跨越式提升办学水平和教育质量，齐心协力共筑“阳光活力新教育”，全面打响“国家公园·学自开化”品牌，为高质量建设社会主义现代化国家公园城市、共同富裕先行地提供重要的人才保证和智力支撑。

（二）基本理念

1.党建统领，铸魂强基。坚定不移把党的领导贯穿到教育工

作全过程，坚持正确的政治方向，着力加强教育系统党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

2.公平为先，均衡发展。切实推进基础教育均衡优质，加大优质教育资源的供给，努力办好每一所家门口的学校，不断缩小城乡差距、校际差距，精准帮扶弱势群体，加强特殊教育和随迁子女教育，使教育发展更加公平均衡。

3.立德树人，五育并举。坚持以人民为中心的发展思想，注重以学习者为中心，进行供给侧改革，坚持有教无类，保障每个人平等受教育权利，提供每个孩子、每个家庭、每个公民最需要的好教育，更加注重知行合一，使其学有所成，教育选择更多样、成长道路更宽广，促使德智体美劳全面发展。

4.注重质量，融合发展。推进各类教育互联互通深度融合，学前教育做到保育与教育相整合，义务教育各学段实现无缝对接，普通教育与特殊教育适度融合，职业教育与普通教育相互补充，校内教育、校外学习、居家学习深度融合，构建以学习者为中心的支持网络。

5.改革创新，开放共享。坚持依法治教，加快教育体制创新，发挥后发优势。以问题和需求为导向，加强顶层设计，不断改革和健全教育治理体制机制，建立监测评价机制。推进数字化改革，完善教育治理体系，提高教育治理能力。进一步加强对外开放，

促进教育交流合作，在改革中形成具有开化特色的教育现代化实践模式。

（三）发展目标

1.二〇三五远景目标

到 2035 年，与全省同步高水平实现教育现代化，教育现代化发展指数达到 85 以上，教育生态成为省级样板，建成“幼有优育、学有优教”、生态文明教育“示范窗口”，开化人民教育满意度、获得感和幸福感显著增强，“阳光活力新教育”成为开化教育金名片，“国家公园·学自开化”品牌全面打响。

2.“十四五”总体要求

到 2025 年，全面建立覆盖城乡、公平普惠、规范有序的学前教育公共服务体系，通过全国学前教育普及普惠县验收；义务教育实现高位均衡发展，创成全国义务教育优质均衡发展县；阳光活力新教育体系全面建构，“国家公园·学自开化”教育品牌全面提质；加快推进教育现代化，教育现代化发展水平达到 80 分以上，教育生态监测位居全省前列，建设“幼有优育、学有优教”、生态文明教育“示范窗口”，成为“四省边际中心城市”教育桥头堡先行军。

建成更为完善的教育体系。教育的布局、层次、类型结构更趋合理，学前教育更加规范，义务教育更加均衡，普通高中更加优质，职业教育更具特色，特殊教育更加普及，成人教育更富成效。

实现更高水平的普及教育。到 2025 年，学前三年教育入园率达到 98.4%，全面建立覆盖城乡、公平普惠、规范有序的学前教育公共服务体系，通过全国学前教育普及普惠县验收；义务教育巩固率保持 100%。

提供更加公平的优质教育。学校办学条件不断优化，教师整体素质明显增强，优质教育资源不断扩大，教育质量和均衡化水平全面提升，更好地满足人民群众对优质教育的需求。切实推进基础教育均衡优质，不断缩小城乡差距、校际差距，实现基本教育公共服务均等化。精准帮扶弱势群体，不断完善教育资助制度，不让一个孩子因贫困失学和辍学。关注留守儿童教育，保障外来务工人员子女、特殊儿童接受教育权利和机会，建成学生学业、心理等更多样的帮扶体系，维护每一名受教育者的学习尊严。

形成更高水平的现代化教育。不断创新教育观念、内容、方法和评价体系，着力创设全面开放的课程体系，促进教育的选择性进一步扩大，学生思想品德和学习能力、实践能力、创新能力进一步提升，创新人才培养水平显著提高，教育服务经济社会发展的能力显著增强，建设“幼有优育、学有优教”、生态文明教育“示范窗口”，成为“四省边际中心城市”教育桥头堡先行军，教育现代化水平不断提升。

健全多元开放的教育体制。实行开门办学，主动服务国家公园建设，全面推行高标准的学校垃圾分类处理办法，建设美丽校园、文化校园、快乐校园。进一步深化办学体制改革，提高教育

开放水平,完成国有民办学校转型改制,形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局。落实乡镇政府创办学前教育职责。推进区域教育合作交流,教育对外开放度明显提高。

表一 “十四五”期间开化教育事业主要预期指标

序号	指标	2020年	2025年预期	
1	学前教育三年户籍幼儿入园率(%)	98.29	98.4	
2	省二级及以上幼儿园比例(%)	50.9	55	
3	普惠性幼儿园在园幼儿占比(%)	94.29	≥90	
4	公办幼儿园覆盖面(%)	50.15	60	
5	优质园覆盖面(%)	72.0	80	
6	一乡镇一所省二级及以上公办中心幼儿园比例(%)	92.9	100	
7	全国学前教育普及普惠县	未达	达到	
8	学前教育财政性投入占比(%)	7.06	8	
9	义务教育完成率(%)	100	100	
10	全国义务教育优质均衡发展县	未达	达到	
11	县域义务教育优质均衡校际差异系数	小学	0.358	0.3
		初中	0.194	0.25
12	初中教师研究生学历(含硕士学位)的比例(%)	1.73	7	
13	高中段教育毛入学率(%)	98.02	≥99	
14	高中教师研究生学历(含硕士学位)的比例(%)	5.91	16	
15	高水平职业院校(中职)数量	0	1	
16	高水平中职专业(群)数量	0	2	
17	中等职业教育“双师型”教师比例(%)	87	90	
18	“三残”儿童学前教育阶段入园率(%)	91.3	92	
19	“三残”儿童义务教育阶段入学率(%)	100	99	
20	“三残”儿童高中段入学率(%)	85.58	90	
21	社会培训规模和全日制学历教育比例	1.3: 1	1.5: 1	
22	全县现代化学校数	2	15	
23	城乡义务教育共同体学校数	49	全覆盖	

24	中小学正高级教师数量	1	2
25	中小学教师工资与公务员比值	≥1	≥1
26	中小学生体质健康标准优良率(%)		58.5
27	心理辅导 A 证和 B 证持证教师数	3, 199	8, 249
28	学生、社会对学校的满意度(%)	78.64	90
29	学校对政府管理和服务的满意度(%)	78.64	90
30	县教育现代化发展指数		80

三、实施三大战略：共筑阳光活力的开化教育新样态

(一) 改革活教，激发动力

1.深化教育领域“放管服”改革，激活学校办学活力。贯彻中央八部门联合出台的《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》，明晰政府、学校权责边界，推动教育行政由管理教育向服务教育转变。进一步落实学校办学主体地位，扩大学校在副校长聘任中的参与权和选择权；逐步推进中小学校长职级制改革，推进校长任期制、校长任期目标考核制，探索建立校长转岗退出机制，加强校长专业化队伍建设；落实学校课程实施主体责任，鼓励学校结合实际科学构建基于学校办学理念和特色的校本课程。

2.深化管理机制改革，提升整体智治水平。坚持稳中求进，中小学城乡教育共同体建设由目前的协作型、联盟性为主逐步向融合型、共建型为主转变，推动城区优质学校集团化办学实质性进展，让更多的优质教育资源辐射全县域。全面推进教育治理数字化转型，持续深化“最多跑一次”改革，完善管理规范体系，构建教育智治长效发展机制，实现教育供给的个性化精准服务和资源多元融合。

3.深化评价制度改革，健全教育评价体系。以《深化新时代

《教育评价改革总体方案》为指南，建立健全政府、学校、专业机构和社会组织等多元参与的教育评价体系。完善学校发展性评价实施方案，倡导和树立正确的政绩观、科学的质量观、全面的成才观，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，扭转不科学的教育评价导向。改革完善教师评价机制，坚持把师德师风作为第一标准，坚决克服重教书轻育人现象，突出教育教学实绩，逐步把立德树人作为教师职称评聘、绩效考核和收入分配的最根本依据，把课堂教学质量作为最重要参考。深化招生考试制度改革，创新德智体美劳过程性评价方法，建立健全引导学生全面发展的多元评价激励标准和新型评价体系，坚决改变单纯以分数评价学生的做法。

（二）质量强教，夯实根本

1.全面落实立德树人根本任务。坚持“五育”并举，建立健全德智体美劳全面发展的人才培养体系。落实立德树人根本任务，建设一体化德育课程，打响“三色交融·知行合一”县域德育品牌，充分发挥家教讲师团的作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络。强化心理健康教育，引导学生阳光快乐成长。大力培育和践行社会主义核心价值观，加强实践教育、劳动教育，推进综合实践基地建设，完善研学旅行实践课程群，打造品质研学教育，推动发展研学经济。

2.深入推进各类教育协调发展。以合理配置教育资源为枢纽，以全面优化教育结构为重点，以实施“七强改革”行动计划为

抓手，大力开展学前教育补短提升工程，优质均衡发展义务教育，突破发展普通高中教育，做优特殊教育，做特职业教育，提升成人教育，搭建终身学习“立交桥”，不断满足人民群众“幼有优育、学有优教”的需求。

3.深化实施特色发展模式。坚持“一校一特色”“一生一特长”的学校发展之路，开发乡土课程、校本课程，大力传承“香火草龙”“高跷竹马”等非遗文化、“采茶品茗”“种桑养蚕”等农耕文化，大力开发生态特色课程，把生态文明有关知识和课程纳入国民教育体系，提升校园生态文明教育水平，在生态教育方面走出一条开化道路，丰富办学内涵。

4.突出提升智慧教育水平。实施教育数字化改革，构建资源共享体系，打造集学校教育、家庭教育、社会教育于一体的共建共享的开化教育智慧平台，让数字为开化教育赋能。构建“智慧教与学、智能管与治”的智慧教育环境，聚焦能力提升，实施学校首席信息官（CIO）制度，提升师生信息素养。常态化开展“互联网+义务教育”线上线下混合式教学，全力推动县域教育优质均衡发展，让每个孩子享有公平而有质量的教育。

（三）依法治教，铸魂强基

1.坚持依法行政。全面推进教育法治建设，依法全面履行教育行政管理职能，推进决策科学化、民主化、法治化，构建多元参与的教育治理体制。教育系统广大干部、师生特别是领导干部牢固树立法治观念，自觉办事依法、遇事找法、解决问题靠法，

自觉守法、抵制违法，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

2.坚持依法治教。建立健全学校法律顾问制度，加强教育行政执法工作，健全依法治教机制。完善校务公开制度，加强教代会、学代会、家委会建设，保障教师、学生、家长参与学校管理的权利，提升学校内部治理水平。支持、指导、监督学校及教师依法依规实施教育惩戒。

3.坚持依章办学。完善学校章程建设，推动各类学校完善现代学校制度。建立章程执行的监督反馈机制，完善教育督导、第三方机构对学校章程执行情况的监督、评估办法，全面形成政府统筹规范管理、学校依章自主办学、社会多元民主共治的具有开化特点现代学校治理体系。

四、聚焦六大重构：孕育现代开放的开化教育新动能

（一）重构思想观念

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革开放，坚持系统观念，坚持稳中求进工作总基调，按照“忠实践行‘八八战略’、奋力打造‘重要窗口’”的新目标新定位，加快构建新发展格局，全面落实衢州市委“1433”发展战略体系，深推“五个三”高质量发展体系，深推“融衢接杭连沪聚邻”开放竞合，着力构建“一城五地”，解放思想、争先创优、实干创新，齐心共筑

“阳光活力新教育”，全面提升教育质量、全力推进教育现代化，建设“学有优教”、生态文明教育“示范窗口”，高水平呵护、建设“好地方”。

（二）重构城乡布局

以“中学向城区集聚、小学向中心集镇集聚、幼儿园向中心村集聚”为原则，进一步优化城乡教育布局，科学配置教育资源，稳步推进学前教育补短提升工程和城区义务教育段学校建设项目，做强中心集镇学校。通过合并、重组、改建等形式进一步优化中学学校布点。实施学校体艺设施提升和寄宿制学校改造工程，推动城乡教育优质均衡一体化、现代化发展。

（三）重构育人方式

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，遵循教育规律，围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，深化育人关键环节和重点领域改革，突出德育实效，强化学生良好行为习惯和法治意识养成；提升智育水平，坚决防止学生学业负担过重；强化体育锻炼，让每位学生掌握1至2项运动技能；增强美育熏陶，鼓励专业艺术人才到中小学兼职任教；加强劳动教育，确保劳动教育课时，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持全员育人、全程育人、全方位育人，坚决扭转片面应试教育倾向，健全学校家庭社会协调育人机制，切实提高育人水平。积极推进“互联网+教育”，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，普

及线上教育，倡导智慧学习，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

（四）重构治理效能

统筹落实全面依法治教、强化学校治理能力建设、完善社会参与教育治理机制，打造共建共治共享的教育治理格局。强化教育法律执行和监督，打造风清气正的教育协作生态。深化教育领域数字化改革，不断完善“爱心慧”留守儿童全方位关爱应用，建设乡村幸福学堂，深入推进“最多跑一次”改革，切实打破教育领域“信息孤岛”和“数据烟囱”，实现各层级数据信息互联互通、充分共享。建立跨部门、跨行业的综合监督机制，规范教育监管事项，减少对学校教学活动的干扰。加快现代学校制度建设，加快以学校章程为核心的制度体系建设，健全学校目标管理和绩效管理机制，推进学校民主管理。推进校园安全治理体系和治理能力现代化，巩固提升平安校园，着力推进安保项目建设，对特异体质学生、心理高危学生进行定期跟踪、常态管理，着力营造安全的校园育人环境。加强防溺水、消防安全、上下学交通安全、传染病防控等安全管理工作，强化常态化疫情防控要求，落实校园疫情防控措施，保障学生人身安全和校园财产安全。

（五）重构开放合作

“十四五”期间，要加大教育开放合作力度，紧抓教育共富、共进和 26 县“一县一策”发展机遇，深化与上城、绍兴越城、桐

乡等地山海协作教育合作，主动对接四省九市教育协作体，积极融入长三角一体化发展战略，推进长三角教育资源合作共享，全力引进名校设立分属院校、研究机构，加强人才联合培养，提升教育竞争力。实施“一带一路”教育行动，充分利用千校结好等交流平台，扩大中外教育交流，坚持以全球视野谋划和推动教育现代化，全面推进教育国际化。

（六）重构考核评价

强化教育领域的创新性评价实践，开展“一校一策”教育评价改革，引进第三方教育评估机构对全县各级各类学校办学水平进行发展性评估。完善幼儿园评价，重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。改进中小学评价，义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况；普通高中主要评价学生全面发展的培养情况，职业高中主要评价职业学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况。扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。

五、统筹七强行动：构建公平优质的开化教育新格局

（一）重教强师突出阳光活力

1.实施“师德师风建设工程”，进一步提高师德水平。加强和改进

教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法治教育和心理健康教育；建立完善师德规范及其考评机制，将师德教育作为教师培养培训的首要任务和重点内容，以及教师考核、聘任和评价的首要内容；引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，爱国敬业、关爱学生、严谨笃学、自尊自律，提高德育能力，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，全力将“四有”好老师标准、四个“引路人”、四个“相统一”和“四个服务”要求落实到教师师德师风建设全过程。

2.实施“英才培育工程”，进一步扩充管理队伍。实施“校长培养提升工程”“管理骨干培养工程”“名校长孵化工程”，深化党组织领导下的校长负责制，推进校长职级制和校长组阁制，进一步加强和完善中小学校长、幼儿园园长选拔、考评和退出机制，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化学校管理队伍。

3.实施“千师攀登工程”，进一步提升业务素养。按照“全面提能、骨干示范、梯队培养、精准培育”的原则，大力实施“千师攀登工程”，通过多层次、多形式、多途径的学习、培训、研讨、比赛等方式，不断提高教师德育、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，建设具有“专业技术能力”和“专业科学精神”的“两专”干部教师队伍；深入实施“三航工程”，充分发挥名师工作室示范、引领和带动作用，全力打造一支师德高尚、结构合理、分布均衡、适应素质教育和课程改革要

求的高素质、专业化、创新型的教师队伍。

专栏1 开化县理想名校（园）长培养工程

遴选 25 位优秀年轻干部储备人才列入培养对象，依托浙江理想教育研究院开化分院实施开化县理想名校（园）长培养工程。根据每位学员的实际需求，由专家团队制定针对性培训计划，将集中研修、跟岗研修、返岗实践、深度进修相结合，通过“文化浸润”双向培养、“一体两翼”双导师制与学员深度进修，实现“干部储备人才领导力”提升、“学校质量管理”提升与“校园文化”提升。

专栏2 千师攀登工程

按照“全面提能、骨干示范、梯队培养、精准培育”的原则，大力实施“千师攀登工程”。到 2025 年，全县培养 1-2 名省特级教师、1-2 名正高级教师、12 名市级及以上名师；培养 20 名市级学科带头人、12 名省市教坛新秀、30 名县级名师、150 名县级学科带头人和教坛新秀等骨干教师。

（二）高中强质突出特色办学

1.突出“规范发展”，进一步提升办学水平。加大财政对普通高中的投入力度，完善普通高中布局，严格控制学校办学规模。完善高中招生政策，严格执行普通高中与中等职业学校大体相当的招生比例，规范普通高中招生。加强高中学生学籍电子化管理。加强现代化实验室、图书室、体育艺术设施建设，改善普通高中办学条件，提高普通高中现代化水平。到 2025 年，现代化学校

比例达到 40%以上。

2.突出“分类发展”，进一步彰显办学特色。通过整合课程、教学、评价、资源配置等方式实施分类办学，争创普通高中学校分类办学的改革试点县和试点学校，指导各高中各自成为有较为成熟的特色课程体系及实施体系、稳定独特办学风格的普通高中学校，实现普通高中学校错位发展。开化中学、华埠中学、马金中学、崇化中学进一步提升办学特色，形成科技、人文、体艺、综合等领域办学特色，努力创建有效满足学生多样化学习需求的现代化普通高中学校。

3.突出“选择发展”，进一步深化课程改革。坚持选择性教育思想，统筹推进普通高中课程改革、高考综合改革和高中阶段教育高水平攻坚计划，加强高考研究团队建设，全面落实新课程、新教材、新高考的理念和要求。整合必修课程、选择性必修课程和选修课程建设特色课程，充分运用互联网、大数据和人工智能等技术手段改革学习方式和评价方式，推进教学改革、实施选课走班、优化教学管理、学生综合素质评价、学生发展指导，推动信息技术与教育教学深度融合，发展核心素养，提升整体质量。

4.突出“个性发展”，进一步加强生涯指导。健全指导机制，建立专兼结合的指导教师队伍，通过学科教学渗透、开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体验等对学生进行指导。注重利用高校、科研机构、企业等各种社会资源，构建学校、家庭、社会协同指导机制。加强对学理想、心理、学习、生活、生涯规划

等方面指导，帮助学生树立正确理想信念、正确认识自我，提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。

专栏3 普通高中办学特色提升工程

在实施普通高中省级特色示范学校创建工程的基础上，实施普通高中办学特色提升工程。依照《浙江省特色示范普通高中评定办法》指标体系，以推进多样化课程建设为抓手，进一步深化课程改革，不断完善普通高中发展评价机制，鼓励和支持学校实现特色发展，创建省特色示范普通高中。开化中学形成科技办学特色；华埠中学形成体艺办学特色；马金中学、崇化中学融合后形成人文、综合办学特色。

（三）职教强改突出产教融合

1.深化提质培优，进一步优化“旅游+”专业集群。完成衢州旅游学校迁建，召开全县职业教育大会，深化“专业统筹活产业、师资统筹锻队伍、招生统筹提生源、实训统筹促技能、就业统筹输人才”的职业教育“五统筹”，依托中高职一体的衢州职业教育集团，主动融入杭州都市圈、长三角一体化和“一带一路”倡议，与浙江旅游职业学院等高职院校开展多形式多层次合作办学，建设高水平学校；全力支持旅游服务与管理、工艺美术（根雕）高水平专业（群）建设，优化“旅游+”专业集群，提升与全域旅游产业的对接度。

2.深化“三教改革”，进一步培养现代“开化工匠”。深化教材、教法、教师改革，推进项目化、双元制、工学交替、现代学徒制

等多种形​​式的人才培养模式改革，开发“活页式教材”或“工作手册式教材”，推动职业学校“课堂革命”，创建“衢州市职业教育新教学改革示范学校”。完善普职双向互通机制，推进“1+X”证书制度试点，探索开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换。坚持“德技并修”，深化思政教育，将南孔文化“坚守精神”“社会责任感”和“德让思想”融入现代职业精神，实践“育匠德、铸匠行、树匠品、励匠魂、示匠技”的“三全”育人路径，打响“开化工匠”“开化新匠”品牌。实施教师素质提升工程，建设市级以上职业教育教师教学创新团队、校企合作“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地。

3.深化产教融合，进一步增强职教产业赋能。充分发挥“798文化创意苑”作用，遴选一批有条件、有意愿的企业建立实习实训基地，设立专项资金，对考核认定符合实习实训规范的企业，按照实习实训学生每人每月不低于200元标准予以补助。建设一批由政府、行业组织、企业、职业院校、社会培训机构等独建或合建的高端公共实习实训基地，重点建设以传统茶艺、特色根艺、农家厨艺、康养休闲旅游服务等为核心的“现代服务实训中心”，校企培育市级以上产教融合型实训基地。支持毕业生本地就业，支持社区教育进农村文化礼堂，支持“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”实体化运作。加大职业培训、服务产业行业评价权重，将承担职业培训作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据。实施职业学校“千人百村”服务乡村振兴行动，力争创建省级

乡村振兴人才培养优质校，努力成为“两山”理论下的农村职业教育践行“生态文明”、全面服务乡村振兴的“开化样板”。

4.深化平台搭建，进一步健全终身教育体系。多形式建设覆盖面广泛的继续教育和终身教育学习平台。加强乡镇成校、社区学校、浙江广播电视大学开化学院、老年大学建设，并以此为依托，形成遍布城乡的基层继续教育和终身教育公共服务体系。加强学习型社会建设，创建学习组织，充分发挥机关、企事业单位及各类社会团体参与终身教育的积极性，鼓励根据各自的特点开展学习型组织创建活动，全面建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会。

5.深化资源整合，进一步增加终身教育机会。整合和提升各类学习教育资源，有序开放教育培训场地、文化体育设施等，实现学习教育培训资源共享，优化居民终身学习的公共服务设施布局，提供便捷、丰富、可选择的学习机会和学习资源。借助市场力量，积极引导和支持各类社会培训机构参与继续教育和终身教育。促进网络运营等相关方面加强合作，共同搭建线上线下学习平台，实现多种形式的资源传输共享，为各类学习者提供更多的学习机会和学习内容。充分利用数字电视、网络等平台，建设城乡居民技能文化培训网络，开发一批适合城乡居民学习的课程资源，建设一支以教师、专业技术人员志愿者为主体的师资队伍，不断完善居民终身学习公共服务设施建设，构建终身学习服务体系。

专栏 4 中职提质培优工程

实施中职提质培优工程，完成两个高水平专业建设。校企共同培育 2 个市级以上校内产教融合型实训基地，建成 2 个市级以上校外产教融合型实训基地；建成 1 个市级以上示范性职工培训基地，力创省级乡村振兴人才培养优质校。校企共建 2 个以上“双师型”教师培养培训基地和 2 个以上教师企业实践基地，打造 2 个市级以上教学创新团队，培养 2 个市级以上专业领军人物；“旅游+”专业各聘请 2 名以上产业导师。

专栏 5 成人继续教育服务工程

开展成人继续教育工作，建设学习型乡镇。到 2025 年，建设 3-5 所省级现代化成人（社区）学校，全面提升成人继续教育服务经济社会发展需求、服务城乡居民需求的能力。

专栏 6 老年大学和终身教育公共服务体系建设工程

实施老年大学建设工程，努力打造 1 所高水平示范性老年大学。加强终身教育公共服务体系建设，实现成人学校培训率 30%，老年人参与培训率 20%。

（四）初中强校突出质量提升

1. 实施“提升培优”行动，进一步缩小校际差距。制定实施以补短提升、培优创建为重点的初中强校行动方案。制定初中学校补短提升刚性指标，确定相对薄弱、需重点建设的初中学校，组织专家诊断分析，“一校一案”实施补短提升，不断抬高区域初中发展底部，缩小校际差距。大力实施初中学校培优创建行动，引

导一批内涵发展较好的初中学校，转变学教方式和育人模式，全面提升教育质量，率先创建现代化学校。

2.实施“共同体”升级行动，进一步促进优质均衡。加大初中布局调整力度，创新管理模式，进一步深化新时代初中城乡教育共同体建设，深化“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用 and 共享功能。支持发展九年一贯制学校，促进城乡学校互动共生、以强带弱、优势互补、捆绑考核、共赢发展，实现农村初中学校的跨越式发展。

3.提升教学实效，进一步丰富质量内涵。改革课堂教学方式，聚焦课堂转型，坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，探索推进基础性课程分层走班教学和“学为中心”的课堂教学方式，努力打造高质高效的阳光活力新课堂。倡导基于真实情境的学习，开展研究型、项目化、合作式学习，推进 STEAM 课程建设和创客教育，培育学生创新思维品质。认真落实《开化县中小学教学常规管理 20 条》，优化学生综合素质评价，为不同学习基础与潜能的学生提供适切的教育。注重德育和学科实效，加强初中思政课和历史与社会等学科教师队伍建设；全面加强和改进学校体育、美育、劳动教育。

专栏 7 协作型教共体建设工程

与杭州市名校建立结对联盟，通过线上线下多种形式的项目协作，以项目化推进的方式，在学校发展顶层设计、教师交流培养、课堂教学研讨、集体备课校本教研等方面实现借力发

展，构建协作型教共体，深化“互联网+义务教育”省级实验区建设。

专栏 8 义务教育优质均衡创建工程

全面实施义务教育优质均衡创建工程，初中优质均衡校际差异系数均小于 0.25。

（五）小学强基突出优质均衡

1.强化布局调整，进一步优化资源配置。适应城镇化发展需要，实施城区小学新建工程，增加城区小学学位供给；优化农村学校布局，实施部分乡镇中心小学扩建工程，提升接纳能力，做强乡镇中心小学。加大体艺设施建设力度，实施全县寄宿制学校宿舍、卫生间改造提升工程，进一步打造“发展优先、设施优良、质量优质、学生优爱、教师优待”的“五优”农村好学校，实现城乡学校共生、共长、共发展。

2.强化综合改革，进一步激发办学活力。深入推进学校办学机制改革，积极推进实验小学、北门小学、天地外国语学校等名校集团化办学、学区化治理，统筹学校间干部配备，推动优秀教师交流，完善联合教研，整体提高学校办学质量。积极探索芹阳、华埠等中心学校体制改革和九年一贯制学校改革，合理利用硬件资源，节约优化师资资源。积极推进“中心校+教学点”办学管理模式，以中心小学为主，辐射周边教学点，打造城乡共同体学校、“互联网+义务教育”建设升级版，通过“体制共建、资源共享、师资共育、绩效共比”，实现“1+N”抱团成长。

3.强化“学为中心”，进一步提升教育质量。关注核心素养，推进“学为中心”教育教学改革，大力推进小班化教学，关注课堂模式和关注课堂要素相结合，培育推广有利于促进学生自主学习、独立思考、创新思维的课堂教学模式，提高课堂教学效率。围绕“三色交融·知行合一”县域德育品牌项目，深化“三全育人”改革。进一步加强学校社团建设，鼓励开发编程、STEAM等现代化拓展性课程。严格落实体艺“2+1”活动实施方案，开展校园普及性体育、美育活动。开展生态文明教育系列活动，依托钱江源国家公园生态优势和“1+10+N”研学之旅地图模式，开发一批研学旅行活动课程，全面开展中小学研学旅行活动。完善教学质量监测、评价、反馈体系，强化表现性评价、过程性评价、发展性评价，定期发布小学学校教育质量状况报告。

专栏 9 融合型教共体建设工程

在“中心校+教学点”办学管理模式的基础上，以中心小学为主，辐射周边教学点，实行“师资同盘、教学同步、培训同频、文化同系、考核一体”的管理模式，开展同步化办学，建设融合型教共体。

专栏 10 共建型教共体建设工程

探索城区优质学校集团化办学模式，与乡村学校实行“资源共享、管理共进、教学共研、文化共生、考核捆绑”的管理模式，统筹学校间干部配备，推动优秀教师交流，完善联合教研，打造共建型教共体。

专栏 11 义务教育优质均衡创建工程

全面实施义务教育优质均衡创建工程，小学优质均衡校际差异系数均小于 0.3。

（六）幼教强育突出普及普惠

1.完善布局规划，进一步提供多元供给。将幼儿园纳入城乡公共服务设施配套建设规划，优化幼儿园设点布局，加强小区配套幼儿园建设与监管，积极推进托幼一体化，提供多元化的学前教育服务。本着办一所像样一所的原则，放高眼界，提高幼儿园装备配置水平，指导幼儿园提供符合幼儿身心特点、传承中华优秀传统文化、体现时代特色的活动环境、专用活动室、玩教具和图书资源。

2.完善内涵建设，进一步提升保教质量。做好“安吉游戏”实践园试点扩面工作，合理安排幼儿在园一日生活。优化集团化办园模式，成立华埠片、池淮片、马金片三大幼儿教育共同体，通过辐射引领，提高一级园、二级园等级比例。将幼师纳入定向委培，大力引进优秀的幼师毕业生充实教师队伍。支持幼儿园创新园本教研制度和方式，有序推进幼儿园课程改革，探索科学长效的内部评价机制，满足幼儿个性化发展需求。加强学前教育研训力量，成立幼教指导中心，建立覆盖城乡的教研指导网络，健全幼儿园保教质量评估指标体系，加大家庭教育指导力度，扩大学前教育交流与合作，全面提升保教质量。

3.完善监管体系，进一步规范办园行为。落实各级党委、政

府及相关部门的监管责任，严格幼儿园准入管理，落实和完善年检制度，实行幼儿园责任督学挂牌督导制度。强化安全监管，建立全覆盖的幼儿园安全风险防控体系。幼儿园所在乡镇政府（办事处）、村（居）委会要共同做好幼儿园安全监管工作。幼儿园要落实园长安全主体责任，加强人防、物防、技防建设，健全安全管理制度，加强法制和安全教育，提高教职员工安全防范意识和能力。关爱民办幼儿园的生存与发展，规范民办幼儿园办园行为，做好民办幼儿园分类管理工作。

专栏 12 优质教师成长培育工程

创新学前教育教师培养与培训制度，实施学前教育专业教师成长培育工程。到 2025 年，学前专任教师拥有专科以上学历教师达到 100%，逐年提高本科以上学历和研究生以上学历的教师比例。学前教育教师接受专业教育比例达到 85%。

（七）特教强融突出全纳包容

1.推进“两端延伸”，进一步提升普及水平。以县为单位，逐一落实实名登记适龄残疾儿童少年的教育安置，以两头延伸为重点，采取“普校+特校”“教育+康复”等方式，“一人一案”高水平普及十五年基础教育。积极发展“特殊教育学校+卫星班”的融合教育新模式，充分利用旅游学校资源，提高就业能力，培养技术技能人才。依托乡镇中心学校，加强对农村随班就读工作的指导，实现融合教育全覆盖。实施特殊教育“医教结合”实验工程，实现 3-18 岁残疾儿童少年医教结合全覆盖。

2.推进“标准化”建设，进一步优化办学条件。推进特殊教育学校现代化建设，提升办学条件，优化教学、康复、职业技能实训设施设备的配备，实现特殊教育学校建设标准化、设施设备现代化，满足残疾儿童少年学习和生活所需。加快各级各类学校坡道、厕所、扶手、电梯等无障碍设施建设，科学配置特殊课桌椅、康复设施设备、辅助器具、相关学习资料以及特殊学习用具等，5人以上随班就读学校资源教室全覆盖，为残疾学生创造良好的学习和生活条件。

3.推进“个别化”教育，进一步推进服务优质化。充分发挥县特殊教育指导中心的作用，设立巡回指导教师，开展咨询服务和指导服务，加快特殊教育学校教材和教学资源建设。建立和完善“筛查-评估-建档-转介-安置-综合干预”的运行机制和服务体系，提高残疾学生评估鉴定、入学安置、教育教学和康复训练的有效性。在培智学校、随班就读、送教上门、卫星班全面实施个别化教育，用好个别化教育网络管理平台，加强康复训练、技能训练和缺陷弥补，关注社会适应能力提升，加强家庭教育指导，全面提高特殊教育质量。

4.推进“倾斜化”投入，进一步提高经费保障水平。加大对特殊教育经费投入，全面落实特殊教育学校学生、随班就读学生和送教上门学生的生均公用经费标准，加大对残疾学生的资助力度。依法落实特殊教育教师和随班就读资源教师待遇，对在普通学校承担残疾学生随班就读教学和管理工作的教师，在绩效工资

中给予倾斜安排，并在职称评聘、表彰奖励方面予以倾斜。

专栏 13 特殊教育教师专业提升工程

启动特殊教育名师培育工程，实施特殊教育教师专业提升工程，特殊教育学校受过特教专业培训的专任教师比例达到100%，特殊学校生师比达到3:1。

六、保障举措

（一）坚持党的领导

加强党对教育工作的全面领导，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、社会力量积极支持的工作格局，把教育现代化作为工作的重中之重、作为“一把手工程”扎实推进，将“十四五”规划总体部署落实到各项专规、分规和政策中，形成实施“十四五”规划、推进教育现代化的强大合力。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。深入推进全面从严治党，加强教育系统基层党组织建设，打造忠诚干净担当的高素质专业化教育干部队伍。

（二）加大要素保障

坚持教育优先发展，积极落实教育投入政策，依法确保“三个增长”“两个提高”，落实生均公用经费保障机制，适当提高寄宿制学校、规模较小学校的补助水平。加大学前教育经费投入，结合我县经济社会发展水平、学前教育发展状况、办园成本差异、办学质量和规模、财力状况等因素，及时调整、提高生均公用经

费标准，确保不低于省定最低标准，将学前劳动合同聘用人员工资纳入财政保障。以现代化学校建设为抓手，加大财政资金投入，巩固完善农村中小学校舍安全保障长效机制。按照基础教育“以县为主”的管理体制，落实管理主体责任。结合人口流动的规律、趋势和城市发展规划，加强规划用地保障，科学合理布局基础教育学校。加强编制保障，采取多种形式增加教师总量，依法保障教师待遇，完善中小学教师收入分配办法，优先保障教育发展需要。

（三）维护师生安全

完善学校安全管理“党政同责、一岗双责、失职追责”的安全责任体系，健全学校安全工作责任制和责任追究制，定期研究和及时解决学校安全工作中的突出问题，切实为学校正常开展教育教学活动和课外实践活动提供支持和保障。强化完善人防、物防、技防的校园安全防控体系，加强师生安全教育和学校安全管理，提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动的的能力。将法治教育融入教育行政管理和教育教学活动中，不断提升教育系统依法治理能力，为全面实现教育现代化提供法治保障。全县学校卫生工作条件总体达标，基本形成体系健全、制度完善、规范科学、注重实效的学校公共卫生工作发展新格局。

（四）强化督导评估

进一步完善教育督导制度，加强对乡镇（芹阳办）政府履行教育工作职责督导，强化程序意识，细化工作规范，完善督导流

程，定期或不定期对各级政府及职能部门解决教育重点、热点、难点问题的工作情况进行检查，促进教育健康发展。加强教育督导队伍建设，创新督导方式，努力建立一支观念现代、素质全面、专业精良、品行高尚的专兼职督导队伍。深入推进管办评分离改革，积极选用资质较优的第三方教育评估机构开展跟踪评估，重视发挥社会各界对规划实施的监督作用，扩大社会参与评价的领域。

附件：开化教育“十四五”重大项目

附件

开化教育“十四五”重大项目

按照现代化学校标准要求，“十四五”教育项目谋划分为七类共 45 个项目，计划总投资 27.962 亿元。其中，社会资本投资项目 7 个，计划总投资 7.45 亿元。按建设性质分：**续建项目 8 个**，总投资 6.532 亿元，目前已完成投资 3.17 亿元，预计到 2021 年底将完成投资 4.2 亿元；**新建项目 37 个**，总投资 21.43 亿元。

一、学前教育提升项目

十四五期间谋划学前教育项目共 17 个，总投资 4.30 亿元。按项目性质分：续建项目 5 个，总投资 1.29 亿元；新建项目 12 个，总投资 3.01 亿元，按时序进度分：重点实施类项目 13 个，总投资 3.68 亿元；争取实施类项目 2 个，总投资 0.25 亿元；研究探讨类项目 2 个，总投资 0.37 亿元。

	项目名称	建设性质	项目选址	建设期限	建设内容和规模
1	马金镇中心幼儿园建设工程	续建	马金下街	2020.12-2022.06	按 12 个班规划，占地面积 8.3 亩，建筑面积 6000 平方米。建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装。总投资 2900 万元。
2	凤凰幼儿园建设工程	续建	城东	2021.06-2022.08	规划办学规模 12 个教学班、360 名在校生。总建筑面积

					8759.10 平方米。主要建设内容有幼儿生活单元房间、服务管理用房、公共教学用房、室外活动场地、地下室停车场及道路绿化等市政工程、教学办公设备采购安装。总投资 3600 万元。
3	油溪口幼儿园新建工程	续建	原油溪口小学	2021.08-2022.08	建筑面积 1400 平方米，按省二级幼儿园设计，规模为 3 个班。建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装。总投资 700 万元。
4	城东幼儿园建设工程	续建	施家堂	2021.09-2022.08	按 12 个班规划，占地面积 9.7 亩，建筑面积 6000 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装总投资 3500 万元
5	马金镇童之梦幼儿园新建工程	续建	花园村	2021.7-2022.08	项目规划用地面积 5.1 亩，建筑面积约 3775 平方米。办学规模 6 个班。建造教学综合楼、食堂、教师工作用房及室外活动场地、市政工程等，包括设备采购安装。总投资 2200 万元。
6	芹阳新城幼儿园新建工程	新建	芹阳新城	2021.09-2023.08	建筑面积约 6500 平方米，按省一级幼儿园设计，规模为 12 个班。建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装等。总投资 2900 万元。

7	花山坪幼儿园新建工程	新建	花山坪	2021.09-2022.12	按 12 个班规划，占地面积 9.5 亩，建筑面积 6500 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装等。总投资 5400 万元。
8	城北幼儿园	新建	城北片区	2022.10-2024.08	按 12 个班规划，占地面积 9.5 亩，建筑面积 6500 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装等。总投资 3100 万元。
9	华埠第二幼儿园	新建	华民新村	2022.07-2024.06	按 12 个班规划，占地面积 9.5 亩，建筑面积 6500 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装等。总投资 2800 万元。
10	大棚坞第二幼儿园	新建	大棚坞	2022.08-2024.08	按省一级幼儿园标准规划设计一所 15 个班的幼儿园，容纳幼儿 450 人，规划用地面积约 7412 平方米（约 12 亩），总建筑面积约 6500 平方米，主要建设内容为，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装等。总投资 4500 万元。
11	金丰幼儿园	新建	金丰片区	2023.09-2024.12	按 12 个班规划，占地面积 9.5 亩，建筑面积 6500 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设

					备采购安装等。总投资 3000 万元。
12	村头中心幼儿园 迁建工程	新建	村头 镇南 畝片 区	2023.06-2024.08	项目选址村头镇南畝片区。按省二级幼儿园设计，规模为 9 个班。用地面积约 7 亩，建筑面积约 3500 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、装修工程、设备采购安装等。总投资 2200 万元
13	城南幼儿园	新建	城南 片区	2023.06-2024.08	按 12 个班规划，占地面积 10 亩，建筑面积 6500 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装等。总投资 3000 万元。
14	华埠江东幼儿园	新建	华埠 江东 片区	2023.05-2024.12	装修小区配套幼儿园，按 9 个班规划，占地面积 8 亩，建筑面积 4660 平方米，总投资 700 万元
15	音坑中心幼儿园 迁建工程	新建	集镇 新区 地块	2022.07-2024.07	按 6 个班规划，占地面积 7.5 亩，建筑面积 3000 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装。总投资 1800 万元
16	朝阳幼儿园建设 工程	新建	朝阳 片区	2024.05-2026.05	按 12 个班规划，占地面积 9.7 亩，建筑面积 6000 平方米，建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装。总投资 3000 万

					元
17	何田乡中心幼儿园	新建	何家村	2023.09-2024.12	建筑面积 1400 平方米，按省二级幼儿园设计，规模为 3 个班。建设教学综合楼、辅助用房、室外活动场地、市政工程、设备采购安装。总投资 700 万元

二、城区学校建设项目

“十四五”期间谋划城区学校建设项目共 7 个，总投资 11.472 亿元。按项目性质分：续建项目 2 个，总投资 1.642 亿元，芹阳小学新建项目、开化一中提升项目年底主体结顶；新建项目 5 个，总投资 9.83 亿元。按时序进度分：重点实施类项目 3 个，总投资 6.83 亿元；探讨类项目 2 个，总投资 3 亿元。

	项目名称	建设性质	项目选址	建设期限	建设内容和规模
1	芹阳小学	续建	芹阳新城	2019.10-2021.06	规划用地 49 亩，建筑面积约 24000 平方米，按 36 个班规模，建设教学楼、综合楼、教工周转宿舍、食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 12000 万元
2	开化一中提升工程	续建	开化一中校园内	2020.08-2021.12	拆迁 5#、6#两幢房改房，拆迁面积 1464 平方米，新建教学楼面积 2560 平方米。总投资 4420 万元。
3	城南小学	新建	金丰地块	2023.12-2026.08	规划用地 66 亩，总建筑面积 25500 平方米。按 48 个班规模，建设教学楼、综合楼、食堂、运动场及相应的附属工程，设备采购安装。总投

					资 22300 万元。
4	钱学森学校	新建	大棚坞	2021.12-2023.08	九年一贯制学校，按 54 个班规划，占地面积 82 亩，建筑面积 50000 平方米，建设教学楼、综合楼、教工宿舍、食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 35000 万元
5	华埠镇第二小学	新建	渔梁滩	2022.10-2024.08	按 36 个班规划，占地面积 45 亩，建筑面积 24000 平方米，建设教学楼、综合楼、食堂、运动场及相应的附属工程，设备采购安装，总投资 11000 万元，
6	朝阳小学	新建	朝阳新区	2024.06-2026.09	规划用地 45 亩，建筑面积约 24000 平方米，按 36 个班规模，建设教学楼、综合楼、教工宿舍、食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 12000 万元
7	开化五中	新建	芹阳办高坑坞地块	2025.06-2027.09	苏庄初中、池淮初中、马金初中合并，按 36 个班规划，占地面积 68 亩，建筑面积 20843 平方米，建设教学楼、综合楼、教工宿舍、食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 18000 万元

三、农村学校布局调整项目

十四五期间谋划农村学校布局调整项目共 6 个。新建项目 6 个，总投资 0.94 亿元。按时序进度分：重点实施类项目 2 个，总投资 0.35 亿元；争取实施类项目 4 个，总投资 0.59 亿元。

项目名称	建设性质	项目选址	建设期限	建设内容和规模
------	------	------	------	---------

1	长虹乡中心小学扩建工程	新建	长虹乡	2023.07-2025.08	新建教学楼占地面积 630 平方米，总建筑面积 2520 平方米，投资约 850 万元；原教学楼改造成标准的师生宿舍楼、部分功能教室。食堂三层，一楼餐厅，二层综合教室，三楼报告厅。项目总投资概算 1200 万元
2	油溪口小学改建工程	新建	原油溪口小学	2022.10-2023.12	小学按 6 个班规划，占地 560 平方米，拟建教学楼 2300 平方米，食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 1300 万元
3	村头初中扩建工程	新建	村头初中校园	2022.12-2024.08	原村头初中改建为九年一贯制学校，27 个班规模。征地 6.5 亩，新建小学教学楼、综合楼及配套工程，重建学校食堂。总投资 2200 万元
4	池淮中心小学扩建工程	新建	校园内	2023.07-2024.08	拟拆宿舍楼建综合楼，建筑面积 3000 平方米，包括各专用教室及办公用房设备采购安装，总投资 1500 万元
5	桐村中心小学扩建工程	新建	校园内	2023.07-2025.12	拟拆建原初中教学楼及原食堂 2000 平方米，建食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 1200 万元
6	杨林中心小学扩建工程	新建	校园内	2024.07-2026.12	拟扩建教学楼 2000 平方米，重建食堂、运动场及配套工程，设备采购安装，总投资 2000 万元。

四、学校体艺设施专项改造工程

十四五期间谋划学校体艺设施提升项目共 8 个。政府投资项目 8 个，总投资 3.45 亿元。争取实施类项目 8 个。

	项目名称	建设性质	项目选址	建设期限	建设内容和规模
1	开化中学体	改建	开化中学校	2023.07-2	拆迁原风雨馆，新建体艺馆。建筑面积约

	艺楼		园内	024.12	4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资约 2000 万元
2	马金中学体艺楼	新建	马金中学校园内	2022.09-2023.12	占地面积约 2 亩，建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资 1500 万元
3	崇化中学体艺楼	新建	崇化中学校园内	2023.09-2024.12	占地面积约 2 亩，建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资 1500 万元
4	开化一中体艺楼	新建	开化一中校园内	2025.07-2027.12	拆迁校中三幢房改房，改建体艺楼。建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资约 12500 万元
5	开化二中体艺楼	新建	开化二中校园内	2024.07-2025.12	拆迁校中两幢房改房，改建体艺楼。建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资约 12500 万元
6	开化三中体艺楼	新建	开化三中校园内	2022.07-2022.08	占地面积约 2 亩，建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资 1503 万元
7	村头初中体艺楼	新建	村头中学校园内	2022.07-2023.12	占地面积约 2 亩，建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资 1500 万元
8	北门小学体艺楼	新建	北门小学校园内	2022.07-2023.08	占地面积约 2 亩，建筑面积约 4500 平方米，包括室内球场、舞蹈中心等体艺教室。总投资 1500 万元

五、高中段及其他教育项目

十四五期间谋划高中段及其他教育项目共 5 个，总投资 6.23 亿元。按项目性质分：续建项目 1 个职教中心项目，总投资 3.6 亿元，已投资 1.5 亿元；新建项目 4 个，总投资 2.63 亿元。按时序进度分：重点实施项目 2 个，总投资 2.14 亿元，争取实施类

项目 2 个，总投资 0.49 亿元，招商项目 1 个，总投资 1.93 亿元。

	项目名称	建设性质	项目 选址	建设期限	建设内容和规模
1	浙江衢州旅游学校（开化技师学院）	续建	朝阳 片区	2020.03- 2022.06	规划用地 150 亩，总建筑面积 73500 平方米，总规模为 80 个班，建设内容包括教学楼、学生宿舍、食堂、教师工作用房、设备采购安装及运动场等配套工程。总投资 36000 万元
2	华埠中学扩建工程	新建	华埠 中学 校园 北面	2021.07- 2022.12	在校园北面征地 6.5 亩.占地面积 1200 平方米，建筑面积 6100 平方米，建造学生宿舍楼 1 幢，可容纳 800 名学生住宿。总投资 2100 万元。
3	原职教中心改建工程	改建	原职 教中 心校 园	2022.10- 2023-06	将崇化中学高中部和马金中学合并，对原职教中心校舍、教学设备等进行提升更新，总投资 900 万元
4	开化县教育学院（理想教育研究院开化分院）	新建	高密 村	2025.08- 2027.06	拟建成开化县教师进修学校，用地 10 亩，建筑面积约 10000 m ² 。包括食堂、门卫、办公楼、培训楼，将由进修学校（包括教研室、师训部、教仪站、教科所、教育学会）和教育局机关（包括教育会计核算中心和教育发展投资公司）组成。购置相关教学、消防设施设备，生活卫生设施设备。附属生态停车场、绿化景观及道路工程建设等。总投资 4000 万元。
5	钱江源国家公园研学中心（生态文明教育实践基地）	新建	高密 村	2023.10- 2025.06	拟建成研学总部基地，用地 20 亩，建筑面积约 40000 m ² 。包括食堂、门卫、办公楼、培训楼、产业楼，购置相关教学、消防设施设备，生活卫生设施设备。

					附属生态停车场、绿化景观及道路工程建设。以“1+x”模式，整合生态文明教育、红色革命教育、传统文化教育等研学资源。总投资 19300 万元。
--	--	--	--	--	--

六、城乡寄宿制学校改造提升工程

	项目名称	建设性质	项目选址	建设期限	建设内容和规模
1	全县寄宿制学校改造提升	改建	全县各相关学校	2021.07-2024.09	全县寄宿制学校中无独立卫生间和热水淋浴的约 1000 间学生宿舍、近 400 间的教师宿舍卫生间进行改造提升，部分学校宿舍楼新建，以及部分学校公共厕所维修改造。总投资 4700 万元。

七、教育数字化改革项目

充分整合运用智慧教育、“学校大脑”、人工智能等现代化资源，打造集学校教育、家庭教育、社会教育于一体的共建共享互动平台，建设全县统一的智慧教育服务中心及云桌面项目工程，实现教育资源的生产、采集、汇聚、共享、发布等全方位覆盖 PC 端、移动端（好地方 APP）、云桌面、电视端，满足在线学习、家校互动、教育宣传、活动展示等目标。建设 1000 个云桌面终端、采用集中化方式部署，有效降低运营成本，放大教育效益。总投资约 1.1 亿元。